**แบบประเมินมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านทุ่งทรายจก อ. เซกา จ. บึงกาฬ**

**วันที่ ................ เดือน ....................................พ.ศ...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ประเด็นพิจารณา | | | | | | | | | | | | | | |
| เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี | | | | | ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย | | | | | ปฏิบัติตนตามข้อตกลง  เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ  ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เด็กชายชนสรณ์ อบมาสุ่ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายติณณภพ เพ็ชรสมบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายธีรภัทร หลักชัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายภูมิพัฒน์ ประจักษ์โก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายศราตราวุธ สีหาไชย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายอนุศิษฏ์ จิตรักษ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิงดวงสมร ศรีชัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิงธนพร ทองหนองยาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิงวรรณภา โปร่งนอก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงวิชุดา วังสะพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงอาริยา พรมพุทธ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ด.ญ.ปัณฑิตา บารมีทรัพย์เพิ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ด.ช.นราธร ด่านลำมะจาก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับ** | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
| ยอดเยี่ยม | - มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา  - มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  - มีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก |
| ดีเลิศ | - มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  - มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |
| ดี | - มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ปานกลาง | - มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญายังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  - มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| กำลังพัฒนา | มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญายังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

(ลงชื่อ)...................................................ผู้ประเมิน

(นางสาววรัทยา ศรีชัย)

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2